

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от «28» 2024 г.
проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от «21» 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M03104 - Психология

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М03104 – Психология»

«СОГЛАСОВАНО»



Директор ТОО «Институт психологии и социальных наук»

к.п.с.н, профессор Жантিকেев С.К.

« 22 » 04 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Президент «Казакского психологического общества»



д.п.с.н, профессор Перленбетов М.А.

« 18 » 04 2024г.

Образовательная программа по направлению подготовки «7М03104 - Психология» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2021 г.),
- Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии»;
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, утверждённый приказом МНиВО РК №2 от 20 июля 2022 года;
- НРК от 16.03.2016 г. Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Стандарт «Педагог», утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022 г.;
- Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383)
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан №591 от 20.11.2023 г..

Содержание:

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	8
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	18
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	20
22	Модель выпускника	21
23	План развития ОП	22

1. Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «7М03104 - Психология»

2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7М03 Социальные науки, журналистика и информация, 7М031 Социальные науки

3. Группа образовательных программ: М066 - Психология

4. Объем кредитов: 120 ECTS

5. Форма обучения: очная

6. Язык обучения: казахский и русский.

7. Присуждаемая степень: магистр социальных наук по образовательной программе «7М03104 - Психология»

8. Вид ОП: действующая.

9. Уровень по МСКО: 7 уровень.

10. Уровень по НРК: 7 уровень.

11. Уровень по ОРК: 7 уровень.

12. Отличительные особенности ОП: нет.

13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: № 320 от 28.07.2020 г. лицензии № KZ83LAA00018495

14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: SA №168/2 агентство НАОКО 10.06.2019 г.- 07.06.2024г.

15. Цель ОП: Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, востребованных на рынке труда, владеющих научно-теоретическими знаниями и компетенциями, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях, обладающих гибким и активным мышлением и содействующих прогрессивному, научному и культурному развитию общества.

16. Квалификационная характеристика выпускника:

а) Перечень должностей выпускника:

- психолог в средних и высших учебных заведениях;
- психолог в центрах профориентации и профессионального обучения городских и республиканских центрах занятости;
- психолог в центрах изучения общественного мнения и политических технологий;
- психолог на производственных предприятиях (менеджер по работе с персоналом);
- психолог в спортивных организациях;
- психолог в медицинских организациях и лечебно-профилактических заведениях;
- психолог в правоохранительных организациях и пенитенциарных заведениях, в центрах реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных подростков;
- младший научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

б) Сфера профессиональной деятельности:

Осуществление профессионально-психологической деятельности психолога в сферах:

- психологического обеспечения программ исследования человеческого фактора (научно-исследовательской);

- психологического сопровождения управления людскими ресурсами и аттестации кадров, профориентации и профотбора, производственной деятельности и бизнеса (производственной);
- психологического изучения и сопровождения процессов обучения и воспитания (образования);
- психологического сопровождения деятельности спортивных организаций;
- психологической профилактики и психологической коррекции (здравоохранения);
- психологическое сопровождение оперативно-розыскной и следственной деятельности, деятельности судопроизводства, правовой профилактики и пенитенциарной деятельности (правоохранительной).

Объекты профессиональной деятельности:

дошкольные организации, средние школы, лицеи и гимназии, специализированные образовательные и воспитательные организации, училища, колледжи и техникумы; научно-исследовательские институты и исследовательские центры; спортивные и творческие организации; организации здравоохранения; центры профориентации и профессионального обучения, городские и республиканские социальные службы, центры занятости; центры изучения общественного мнения и политических технологий; производственные предприятия и организации бизнеса; правоохранительные организации и пенитенциарные заведения, центры реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- образовательная (педагогическая);
- научно-исследовательская;
- экспертно-диагностическая;
- организационно-управленческая (в сфере управления людскими ресурсами).

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- преподавание – осуществляет обучение и развитие обучающихся, организацию процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностику, коррекцию, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- управление – руководит процессами в контексте общих тенденций развития образования и науки, общего стратегического направления развития учреждений образования, осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами;
- исследование – выполняет научные исследования в различных научных и научно-производственных учреждениях, творчески использует достижения психолого-педагогической науки, внедряет результаты исследования в профессиональную деятельность.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Владеет методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и психологии взаимодействия
	PO 2	Демонстрирует свободное общение и выражает свои мысли о психологической картине мира на иностранном языке для анализа международных исследований и публикаций, классических и современных теоретико-методологических подходов.
	PO 3	Применяет комплексный инструментарий научно-педагогической, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, умеет использовать методы и приемы при проведении научных экспериментальных исследований по психологии в практической и в области консультирования
	PO 4	Анализирует и интегрирует современные знания об эмоциональном и социальном интеллекте, применяет технологии управления в педагогическом процессе
	PO 5	Анализирует современные проблемы и стратегии развития психологической науки в современном мировом образовательном пространстве, применяет современные психологические знания в профессиональной деятельности
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 6	Владеет способностью к поиску, критическому анализу и обобщению научной информации, выбору оптимальных методов исследования с использованием цифровых образовательных ресурсов
	PO 7	Владеет современными научными технологиями, проводит информационно-аналитическую работу с привлечением информационных технологий, умеет формулировать и решать современные научные и практические проблемы
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 8	Анализирует и оценивает проблемы и тенденции развития психологической науки и практики, сравнивает и обосновывает актуальные психологические проблемы личности и социальных групп
	PO 9	Использует концептуальные знания и понимание современных теоретико-методологических, прикладных подходов социально-гуманитарных наук для применения в психологической деятельности в системе высшего образования
	PO 10	Модифицирует, адаптирует и создает новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности с учетом норм психического, физического здоровья и этнокультурных особенностей развития личности
	PO 11	Понимает современные тенденции развития психологии в мире и Казахстане, раскрывает наиболее полезные направления в психологической области, оценивает ключевые проблемы в области психологии, выбирает наиболее практико-ориентированные направления в психологической области

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1	Философско-гуманитарные аспекты социально-психологических знаний	История и философия науки	4
PO 9		Педагогика высшей школы	4
		Психология управления	4
PO 3	Философско-гуманитарные аспекты социально-психологических знаний	Педагогическая практика	4
PO 2	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Профессиональная иностранная терминология в психологической науке	5
		Психолингвистика	
PO 4	Инновационные аспекты базовой подготовки	Современные методы статистики в психологии	5
PO 5		Компьютерные методы обработки данных психологии	5
PO 8		Инновационные тенденции современной психологии	
		Профессиональная медиация по урегулированию конфликта	
PO 11	Теоретико-методологическая психология	Психология высшей школы	5
		Актуальные проблемы психологической науки в Казахстане (на английском)	4
		Методика преподавания психологии в ВУЗе	4
PO 6	Практико - ориентированная психология	Цифровые технологии в психологии (на английском)	5
PO 7		Психология обучения (на английском)	5
		Использование стандартных программ офисного пакета для обработки результатов научного исследования	
		Психологические основы личности студента	
PO 10		Кросс-культурная психология	5
		Прикладные исследования в психологии	6
		Теория и практика психологического эксперимента	
		Дизайн психологического исследования	

		Современные образовательные технологии в психологии на английском)	5
PO 3 PO 6 PO 10	Научно-исследовательская работа	Исследовательская практика	14
		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11
D1	История и философия науки	Целью дисциплины является изучение философских явлений научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. В результате изучения дисциплины формируются знания об особенностях научного познания, роли науки в культуре современной цивилизации, навыки философского мышления у обучающихся.	4	+								+		
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4	+								+		
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях	4	+								+		

		управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.													
D4	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.	4		+										
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору															
D5	Профессиональная иностранная терминология в психологической науке	Изучается с целью формирования знаний и применение профессиональной и специальной лексики психологической науки. Рассматриваются вопросы места термина в составе языка, его важнейших признаков, психологической терминологии в системе современного английского языка, методики обучения иноязычной терминологии магистрантов.	5		+										

D6	Психолингвистика	Изучается с целью формирования знаний объекта, предмета, основных разделов, места психолингвистики в системе других наук, истории возникновения и развития психолингвистики. Рассматриваются вопросы современного состояния, тенденций, языковых психологических единиц психолингвистики, взаимосвязи языка и речевой деятельности субъектов образовательного процесса.	5		+									
D7	Инновационные тенденции современной психологии	Изучается с целью формирования знаний о развитии потенциальных возможностей субъекта посредством внедрения инноваций и инновационной деятельности в процесс психологического консультирования. Рассматриваются вопросы повышения адаптивных возможностей клиента в условиях постоянно меняющегося общества за счет использования новых игровых, проблемных и групповых методов.	5				+	+			+			
D8	Профессиональная медиация по урегулированию конфликта	Изучается с целью формирования знаний о сущности и видах медиации, функциях медиатора, психологических основах медиации в переговорном процессе. Курс предназначен для освоения психологической технологии взаимодействия медиатора с участниками переговоров, этапов и техники установления взаимного доверия конфликтующих сторон.	5				+	+			+			
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент														

D12	Компьютерные методы обработки данных психологии	Изучается с целью формирования знаний о современных компьютерных методах обработки данных личности. Рассматриваются вопросы компьютерного обеспечения психологического исследования, основных аспектов использования компьютерной техники. Курс предназначен для формирования навыков работы с компьютерными тестовыми батареями, документирования полученных результатов психодиагностического исследования.	5				+	+			+			
D13	Современные методы статистики в психологии	Изучается с целью формирования знаний о статистических методах в психологии, подготовка данных в программе SPSS, особенностей частотного анализа. Рассматриваются вопросы отбора и особенности модификации данных в SPSS, параметрические и непараметрические критерии обработки данных, регрессионный, дисперсионный и факторный анализ.	5				+	+			+			
D14	Методика преподавания психологии в ВУЗе	Изучается с целью формирования знаний методологических проблем преподавания психологии. Рассматриваются вопросы гуманитарной парадигмы и ее реализации в преподавании психологии; деятельности психолога как ориентира профессионального психологического образования; психологических закономерностей как фактора формирования критического мышления.	5											+
D15	Психология обучения (на английском)	Изучается с целью формирования знаний основных	5						+	+			+	

		тенденций в перестройке целей, содержания, методов обучения в высшей школе; роли и места психологии на современном этапе развития системы обучения и воспитания. Рассматриваются вопросы содержания курса психологии, приемов реализации дидактических принципов в образовательных учреждениях.											
D16	Использование стандартных программ офисного пакета для обработки результатов научного исследования	Изучается с целью формирования практических навыков работы с результатами исследования, массивами данных и их представлений в программах офисного пакета, переработки для преобразования, связанных умением в описательной статистике, критериальными методами, коэффициентами корреляции, представлениями их в наглядном виде (рисунки, таблицы).	5					+	+				+
D17	Психологические основы личности студента	Изучается с целью формирования представлений о психологических особенностях студенческого возраста, особенностях развития личности студента, роли групп в развитии личности, психологических особенностях воспитания в студенческом возрасте, социализации личности, развитии деятельности в студенческом возрасте, особенностях креативного мышления.	5					+	+				+
D18	Кросс-культурная психология	Изучается с целью обеспечения подготовки высококвалифицированных	5					+	+				+

		специалистов в области психологии, способных работать в политико-междисциплинарных областях, которые умеют применять различные психологические теории и практические методы для создания целостных знаний о психологии человека, развивающихся в условиях различных межкультурных взаимодействий.												
D19	Прикладные исследования психологии в	Изучается с целью формирования представлений о прикладных исследованиях. Рассматриваются основные проблемы организации валидного прикладного исследования в психологии, аспекты планирования исследования, стратегии отбора испытуемых, внедрения результатов исследования в различные сферы человеческой деятельности, тенденции развития прикладных исследований в психологической науке.	5						+	+				+
D20	Теория и практика психологического эксперимента	Изучается с целью формирования знаний методологических оснований психологического исследования, классификации и характеристики эмпирических методов, рассмотрение процедуры и организации психологического эксперимента, способов контроля переменных, схем экспериментальных планов, формирование знаний социально-психологических аспектов взаимодействия испытуемого и экспериментатора, методологических принципов экспериментальной психологии.	6						+	+				+

D21	Дизайн психологического исследования	Изучение данной дисциплины направлено на формирование фундаментальных знаний о методологических основах психологического исследования, включая анализ социально-психологических аспектов взаимодействия между испытуемым и экспериментатором. Это также предполагает углубление в принципы экспериментальной психологии и освоение стандартов научного метода исследования.	6							+	+			+	
D22	Психология религии (на английском)	Изучается с целью формирования знаний о социально-психологической природе феномена веры, факторов и закономерностей формирования религиозной личности, особенностей некоторых религиозных культов, сущности протекания некоторых эмоциональных процессов, особенностей религиозного сознания. Рассматриваются вопросы влияния веры на поведенческий, познавательный и эмоциональный уровень самосознания.	5							+	+			+	
D23	Современные образовательные технологии в психологии (на английском)	Изучается с целью формирования у обучающегося целостного и системного понимания использования инновационных технологий в практике высшего образования, направлена на развитие умения использовать современные образовательные платформы в психологическом изучении и познании субъекта, а также в сфере межличностных отношений.	5							+	+			+	

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Владеет методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и психологии взаимодействия	самостоятельная работа с литературой	написание заключения и рекомендаций
PO 2	Демонстрирует свободное общение и выражает свои мысли о психологической картине мира на иностранном языке для анализа международных исследований и публикаций, классических и современных теоретико-методологических подходов.	творческие задания	устное выступление
PO 3	Применяет комплексный инструментарий научно-педагогической, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, умеет использовать методы и приемы при проведении научных экспериментальных исследований по психологии в практической и в области консультирования	сократический диалог	написание заключения и рекомендаций
PO 4	Анализирует и интегрирует современные знания об эмоциональном и социальном интеллекте, применяет технологии управления в педагогическом процессе	кейс-стади	портфолио
PO 5	Анализирует современные проблемы и стратегии развития психологической науки в современном мировом образовательном пространстве, применяет современные психологические знания в профессиональной деятельности	самостоятельная работа с литературой	написание рецензии на статью
PO 6	Владеет способностью к поиску, критическому анализу и обобщению научной информации, выбору оптимальных методов исследования с использованием цифровых образовательных ресурсов	дискуссия	написание аналитического обзора
PO 7	Владеет современными научными технологиями, проводит информационно-аналитическую работу с привлечением информационных технологий, умеет формулировать и решать современные научные и практические проблемы	мозговой штурм	групповое обсуждение
PO 8	Анализирует и оценивает проблемы и тенденции развития психологической науки и практики, сравнивает и обосновывает актуальные психологические проблемы личности и социальных групп	дебаты	коллоквиум

PO 9	Использует концептуальные знания и понимание современных теоретико-методологических, прикладных подходов социально-гуманитарных наук для применения в психологической деятельности в системе высшего образования	сократический диалог	групповое обсуждение
PO 10	Модифицирует, адаптирует и создает новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности с учетом норм психического, физического здоровья и этнокультурных особенностей развития личности	проектное обучение	презентация
PO 11	Понимает современные тенденции развития психологии в мире и Казахстане, раскрывает наиболее полезные направления в психологической области, оценивает ключевые проблемы в области психологии, выбирает наиболее практико-ориентированные направления в психологической области	интерактивная лекция	коллоквиум

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: методики психологического исследования: этапы, процедура, требования
	Умеет: проводить исследования в сфере управленческой деятельности и психологии социального взаимодействия
	Владеет: навыками исследователя, способствующими эффективности в управленческой деятельности
РО 2	Умеет: свободно общаться осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде
	Владеет: иностранным языком для анализа международных исследований и публикаций, классических и современных теоретико-методологических подходов
РО 3	Знает: комплексный инструментарий научно-педагогической, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности
	Умеет: использовать методы и приемы при проведении научных экспериментальных исследований
РО 4	Знает: эффективные приемы управления эмоциональным состоянием и поведением
	Умеет: применять приемы управления временным ресурсом
РО 5	Умеет: интерпретировать и сравнивать современные проблемы и стратегии развития психологической науки
	Владеет: навыками аналитического, критического, прогностического мышления
РО 6	Умеет: использовать цифровые образовательные ресурсы
	Владеет: способностью к поиску, критическому анализу и обобщению научной информации
РО 7	Умеет: генерировать современные научные и практические проблемы
	Владеет: научными технологиями, способствующими информационно-аналитической работе
РО 8	Знает: тенденции развития и теории личности в психолого-педагогической науке
	Владеет: способностью аргументировать актуальные психологические проблемы личности
РО 9	Знает: концептуальные теоретико-методологические подходы социально-гуманитарных наук
	Владеет: навыками анализа инновационных идей в психологической деятельности
РО 10	Владеет: навыками разработки диагностического инструментария, коррекционных программ
РО 11	Знает: современные тенденции развития в области психологии и в Казахстанском научном сообществе
	Умеет: интерпретировать и сравнивать практико-ориентированные направления в психологической области

Атрибуты выпускника магистратуры: глубокие профессиональные знания в своей области обучения, интерес к освоению трендов в области образования и науки, способность к коллаборации в профессиональном сообществе, самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития, коммуникабельность, толерантность и воспитанность, академическая честность, готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана.

Модель выпускника

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - знает нормы и правила социального взаимодействия при общении с окружающими; - умеет воспринимать и понимать эмоциональные состояния других людей; обладает навыком самоорганизации и управления своим временным ресурсом; - владеет навыками научного письма и коммуникации на родном и иностранном языках, умеет аргументировать свои идеи, демонстрировать, и отстаивать их в профессиональных дискуссиях. - умеет работать в группе, обладает коммуникативными навыками; - обладает навыками поиска информации, аналитического мышления, креативного мышления; - обладает гибкостью, находчивостью, социальной ответственностью, стрессоустойчивостью; - инициативностью, пунктуальностью, ответственностью; - умеет применять теоретические знания в профессиональной деятельности.
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills):	<ul style="list-style-type: none"> - знает о различных онлайн-инструментах и онлайн-курсов; - обладает навыками использования компьютерных и цифровых технологий, хранения и обмена информацией в профессиональные деятельности - умеет использовать цифровые инструменты и средства для доступа знаниям в области психологических и педагогических наук.
3. Профессиональные компетенции:(Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - знает и понимает фундаментальные и актуальные концепции, определение стратегий, способов и путей решения - научных проблем с учетом социальной ответственности на основе системного научного мышления: - умеет сопоставлять различные научно-психологические теории и анализировать современное состояние психологических проблем личности, оперируя концептуальными психологическими понятиями; - умеет проводить психологические исследования с учетом возрастных, социальных, гендерных, кросс-культурных и других психологических особенностей в том числе, с применением инновационных научно-психологических технологий;

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой психологии, доктор философии PhD

Ассоциированный профессор каф. психологии, к.пс.н

Ассоциированный профессор, к.пс.н.

Директор ТОО «Институт психологии и социальных наук»

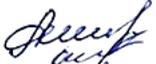
Магистрант образовательной программы

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на Совете факультета от 25.04.2024

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического Совета и рекомендована к утверждению от 28.04.2024 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления по академическим вопросам- Проректор
Директор Департамента по академической работе
Декан факультета философии и психологии

 А.Р. Альгожина
 Г.Б. Капбасова
 Р.Т. Алимбаева
 С.К. Жантикеев
 К.С. Токжуманова

 М.М. Умуркулова
 Т.М. Хасенова
 А.Д. Макатова

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7М03104-Психология»**

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)	2027-2028 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	1	1	-
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	4	5	6	6
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	-	1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	2	2	2	2
2.2	НААР	Позиция	2	2	2	2
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	-	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	1	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	1	1	-
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	1	-	-
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	1	1	-
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	-	+	-	+
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	-	+	+	+
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	-	+	-	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	-	+	+	+

И.о.заведующего кафедрой психологии



А.Р.Альгожина